

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛИЦЕЙ № 56**

**ПРИКАЗ**

«21» января 2026 г. № 11к

Об утверждении графика оценочных процедур  
МАОУ «Лицей № 56» на второе полугодие  
2025-2026 учебного года

В соответствии с рекомендациями Рособрнадзора для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 г. № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 г. № 01-169/08-01), Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 г. № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить график оценочных процедур МАОУ «Лицей № 56» на второе полугодие 2025-2026 учебного года (далее – График оценочных процедур).
2. Назначить ответственных за проведение оценочных процедур в соответствии с Графиком оценочных процедур заместителей директора по УВР Бушланову О.В (во 2-4 классах), Малееву Е.А. (в 5-8 классах), Курочкину Т.В. (в 10 классе).
3. Заместителю директора по УВР Бушлановой О.В. разместить График оценочных процедур на сайте МАОУ «Лицей № 56» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее 23.01.2026 года.
4. Классным руководителям довести до сведений родителей (законных представителей) и обучающихся информацию о Графике оценочных процедур.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.Е. Южакова